

ZUMÉ

Boletim Eletrônico do Núcleo de Pesquisa e Extensão em História, Filosofia e Patrimônio (NATIMA)

(vol. 2, nº 2)

Dossiê:

ENSINO DE HISTÓRIA E HISTÓRIA DO BRASIL RECENTE

Juazeiro do Norte
2020

EXPEDIENTE

Editor Chefe

Assis Daniel Gomes, Universidade Federal do Ceará (UFC), Brasil.

Corpo Editorial

José Borzacchiello da Silva, Universidade Federal do Ceará e Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Brasil.

(Pós-doutor em Geografia Humana pela Université de Paris IV- Sorbonne)

Frederico de Castro Neves, Universidade Federal do Ceará, Brasil.

(Pós-doutor em História pela Universidade Estadual de Campinas, Brasil)

Altemar da Costa Muniz, Universidade Estadual do Ceará, Brasil.

(Pós-doutor em História pela Universidade do Porto, Portugal)

Luis Manoel Lopes, Universidade Federal do Cariri, Brasil.

(Doutor em Filosofia pela Universidade Federal de São Carlos, Brasil)

Jane Derarovele Semeão e Silva, Universidade Regional do Cariri, Ceará, Brasil.

(Doutora em História pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil)

Wellington Sampaio da Silva, Instituto Federal do Tocantins, Brasil.

(Doutor em História pela Universidade Federal do Ceará, Brasil)

Edilberto Cavalcanti Reis, Universidade Estadual do Ceará, Brasil.

(Doutor em História pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil)

Lídia Noemia Silva dos Santos, Universidade Estadual do Ceará, Brasil.

(Doutora em História pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil)

Fábio Leonardo Castelo Branco Brito, Universidade Federal do Piauí, Brasil.

(Doutor em História pela Universidade Federal do Ceará, Brasil)

Janilson Rodrigues Lima, Universidade Estadual do Ceará, Brasil.

(Doutorando em História pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, Brasil)

Sarah Campelo Cruz Gois, Instituto Federal do Rio Grande do Norte, Brasil.

(Doutoranda em História pela Universidade Federal do Ceará, Brasil)

Vagner Silva Ramos Filho, Universidade Estadual de Campinas, Brasil.
(Doutorando em História pela Universidade Estadual de Campinas, Brasil)
Maria Arleilma Ferreira de Sousa, Universidade Regional do Cariri, Ceará, Brasil.
(Mestra em História pela Universidade Federal de Campina Grande, Brasil)
Francisco Gabriel Soares da Silva, E.E.M.TI. Presidente Geisel -Polivalente, Brasil.
(Mestre em Filosofia pela Universidade Estadual do Ceará, Brasil)
Hildebrando Maciel Alves, Universidade Federal do Ceará, Brasil.
(Doutorando em História pela Universidade Federal do Ceará, Brasil)
Rodrigo Cavalcante de Almeida, Instituto Federal do Ceará, Brasil.
(Doutorando em Filosofia pela Universidade Federal do Ceará, Brasil).
Antonia Márcia Nogueira Pedroza, Universidade Federal do Ceará, Brasil.
(Doutoranda em História pela Universidade Federal do Ceará, Brasil).
José Wellington de Oliveira Machado, Universidade Federal de Pernambuco, Brasil.
(Doutorando em História pela Universidade Federal de Pernambuco, Brasil).

Autor Corporativo:

Escola de Altos Estudos em História, Filosofia e Patrimônio - HEFAPE/
Núcleo de Pesquisa e Extensão em História, Filosofia e Patrimônio (NATIMA)

Endereço:

Escola de Altos Estudos em História, Filosofia e Patrimônio - HEFAPE/
Núcleo de Pesquisa e Extensão em História, Filosofia e Patrimônio (NATIMA)
Juvêncio Santana, n.79, Juazeiro do Norte, Ceará.
CEP: 63016-150
Fone: (88) 988253460
E-mail: zumeboletim@gmail.com
Plataforma dos cursos em Ead da HEFAPE: <http://natimacurso.coursify.me/>

Formato Eletrônico

Idiomas que serão aceitos os artigos:
Português, Inglês, Espanhol, Italiano e Francês

Periodicidade da publicação: trimestral

CIP- CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO

Z94 Escola de Altos Estudos em História, Filosofia e Patrimônio - HEFAPE/
Núcleo de Pesquisa e Extensão em História, Filosofia e Patrimônio (NATIMA).

ZUMÉ: Boletim Eletrônico do Núcleo de Pesquisa e Extensão em História,
Filosofia e Patrimônio (NATIMA), Juazeiro do Norte, vol. 2, nº 2, 2020.

ISSN: 2675-0201

1. Ensino de História. 2. História do Brasil. 3. História do Tempo Presente. 4.
Educação.

I. Título.

CDD 981
CDU 93

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO

ENSINO DE HISTÓRIA E HISTÓRIA DO BRASIL RECENTE 05

Por ASSIS DANIEL GOMES

1 LEITOR ATIVO, LEITOR CRÍTICO: LER NA AULA DE HISTÓRIA 07

ANTONIA TERRA DE CALAZANS FERNANDES
DOUTORA EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP)
PROFESSORA DO DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA, FFLCH – USP

2 OS ATUAIS DESAFIOS DO ENSINO DA HISTÓRIA 18

PAULO BERNARDO DE MAGALHÃES PACHECO
DOUTOR EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DO MINHO (PORTUGAL)
PROFESSOR EFETIVO NO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOARES BASTO - OLIVEIRA DE AZEMÉIS [AVEIRO - PORTUGAL]

3 A APRENDIZAGEM HISTÓRICA PARA UM ALUNO CEGO: UM ESTUDO DE CASO EM QUIXADÁ (1997-2019) 29

MÁRVIA MOREIRA DO NASCIMENTO
GRADUANDA EM HISTÓRIA PELA UECE-FECLESC

ISAÍDE BANDEIRA DA SILVA
PÓS-DOCTORA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA (UFU)
DOUTORA EM EDUCAÇÃO PELA UFRN
PROFESSORA DO DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA DA UECE-FECLESC

4 ENSINO DE HISTÓRIA E “TEMPO PRESENTE”: OLHARES POSSÍVEIS 57

ASSIS DANIEL GOMES
DOUTORANDO EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ (UFC)

ENTREVISTAS

5 O ENSINO DE HISTÓRIA E A HISTÓRIA RECENTE DO BRASIL: ENTREVISTA COM MARIA HELENA ROLIM CAPELATO 64

Entrevista realizada por ASSIS DANIEL GOMES

MARIA HELENA ROLIM CAPELATO

Historiadora. Pós-Doutora na Espanha-CSIC. Doutora em História Social pela Universidade de São Paulo (USP). Livre-docente em História da América Independente pela USP. Professora titular do departamento de História da USP. Bolsista de Produtividade em Pesquisa pela CNPq-Nível 1A. Pesquisa atual: “Batalha de imagens: artes visuais como armas de lutas políticas nas ditaduras militares brasileira e chilena”.

SUMMARY

PRESENTATION

RECENT BRAZIL HISTORY AND HISTORY TEACHING 69

By ASSIS DANIEL GOMES

1 ACTIVE READER, CRITICAL READER: READ IN HISTORY CLASS 71

ANTONIA TERRA DE CALAZANS FERNANDES
DOCTOR IN HISTORY BY THE UNIVERSITY OF SÃO PAULO (USP)
PROFESSOR OF THE HISTORY DEPARTMENT, FFLCH - USP

2 CURRENT CHALLENGES IN TEACHING HISTORY 81

PAULO BERNARDO DE MAGALHÃES PACHECO
DOCTOR IN SCIENCES OF EDUCATION BY THE UNIVERSITY OF MINHO (PORTUGAL)
EFFECTIVE TEACHER IN THE GROUP OF SCHOOLS SOARES BASTO - OLIVEIRA DE AZEMÉIS [AVEIRO - PORTUGAL]

3 HISTORICAL LEARNING FOR A BLIND STUDENT: A CASE STUDY IN QUIXADÁ (1997-2019) 92

MÁRVIA MOREIRA DO NASCIMENTO
GRADUATE IN HISTORY BY UECE-FECLESC
ISAÍDE BANDEIRA DA SILVA

POST-DOCTOR BY THE FEDERAL UNIVERSITY OF UBERLÂNDIA (UFU)
DOCTOR IN EDUCATION BY UFRN
TEACHER OF THE UECE-FECLESC HISTORY DEPARTMENT

4 TEACHING HISTORY AND HISTORY OF THE PRESENT TIME: POSSIBLE LOOKS 118

ASSIS DANIEL GOMES
DOCTOR IN SOCIAL HISTORY BY THE FEDERAL UNIVERSITY OF CEARÁ

INTERVIEWS

5 RECENT BRAZIL HISTORY AND HISTORY TEACHING: INTERVIEW WITH MARIA HELENA ROLIM CAPELATO 125

Interview conducted by ASSIS DANIEL GOMES

MARIA HELENA ROLIM CAPELATO

Historian. Post-Doctorate in Spain-CSIC. PhD in Social History from the University of São Paulo (USP). Full Professor in History of America Independent USP. Full professor in the History department at USP. Research Productivity Scholarship by CNPq-Level 1A. Current research: "Battle of images: visual arts as weapons of political struggles in the Brazilian and Chilean military dictatorships".